

ПРИНЯТО
Советом учреждения школы
протокол № 1 от «30» 08 2016г.



Программа
внеурочной деятельности
обучающихся начальной школы
в рамках внедрения ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинска

2016-2017
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	название
1.	Пояснительная записка
2.	Цели, задачи и принципы организации ВУД
3.	Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы
4.	Структура программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 16»
5.	Содержание программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 16»
6.	Ресурсное обеспечение
7.	Результаты реализации модели
8.	Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности
9.	Нормативно- правовая основа модели
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1.	Программы курсов внеурочной деятельности

**Программа внеурочной деятельности обучающихся начальной школы
в рамках внедрения ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 г. Обнинска**

1. Пояснительная записка

Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане МБОУ «СОШ № 16» отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности (проект «Наша новая школа»). Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет к организации ВУД школьников следующие требования:

- ✓ внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.
- ✓ школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- ✓ часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- ✓ аудиторных занятий не должно быть более 50%
- ✓ все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:
– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В реализации программы принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной программы обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

2. Цели, задачи и принципы организации ВУД

Цель внеурочной деятельности.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей, особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя предметники, библиотекарь). Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

МБОУ «СОШ № 16» ориентируется на три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

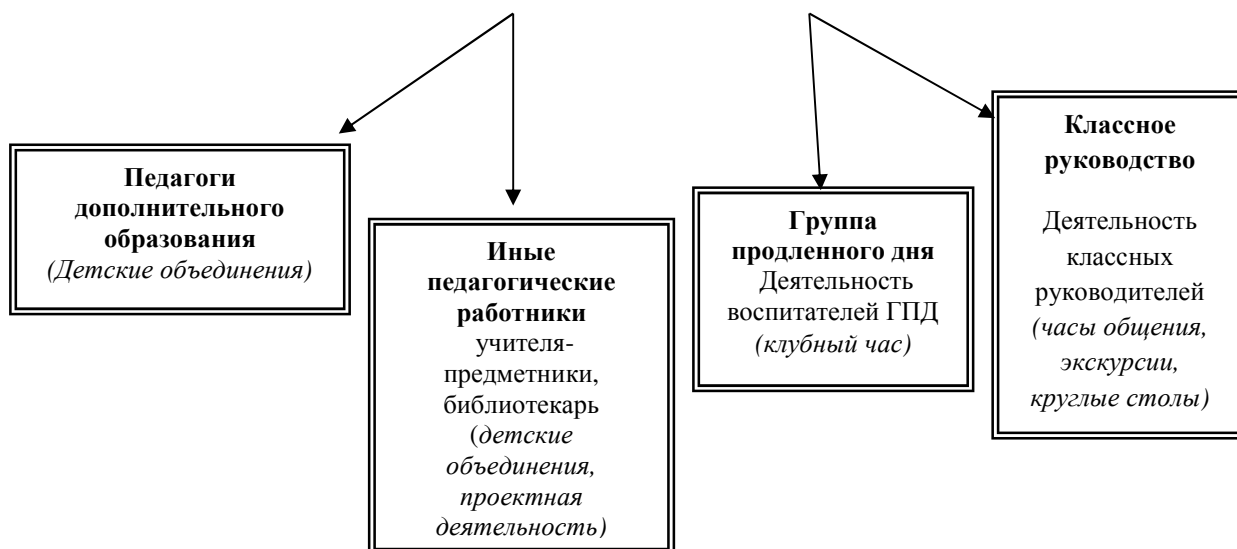
4. Структура внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 16»

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Дополнительное образование



5. Содержание внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 16» в 2016-2017 учебном году

5.1. Содержание:

Организация внеурочной деятельности состоит из школьных курсов внеурочной деятельности, посещения кружков и объединений школы, дополнительного образования, КТД, воспитательных мероприятий.

Организации школьных курсов внеурочной деятельности, посещения кружков и объединений школы, реализуется по направлениям деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительное направление ;*
2. *Духовно-нравственное направление;*
3. *Социальное;*
4. *Общеинтеллектуальное;*
5. *Общекультурное.*

5.2. Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Педагогическое обеспечение

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Бачина Н.В.- директор МБОУ « СОШ № 16» Бирюкова О.А.- заместитель директора по УВР

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Бирюкова О.А.- заместитель директора по УВР Свистунова Н.В. - заместитель директора по УВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей начальных классов
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	учитель начальных классов учитель ритмики Птахина Т. В.
	Духовно-нравственное	учителя начальных классов библиотекарь Петухова Т. А. учитель истории Баршикова В. Д.
	Общекультурное	учитель начальных классов Учитель ИЗО Галкина А. В.
	Общеинтеллектуальное	учитель начальных классов
	Социальное	учитель начальных классов учитель технологии Третьякова Е. Н,
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники.		

6.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов школы, заведующая школьной библиотекой.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется буфет, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает малым гимнастическим залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, библиотекой, стадионом.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, интерактивными досками, проекторами.

6.4. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (начальная школа).

6.5. Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, городской музей, городская детская библиотека и другие социальные партнеры.

7. Результаты реализации программы

7.1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

7.2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

7.3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации программы внеурочной деятельности.

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность

познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (листы наблюдений, анкеты, тесты)

8.1. Мониторинг компетентностей учащихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филипса «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействиесо взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей уча-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Ты и твоя школа». 6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Методика С.М.Петровой «Русские пословицы», методики «Репка» («Что во мне выросло»), «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик». 3.Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».

8.2. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность учащихся;
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;

6. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях;

9. Нормативно- правовая основа модели

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)

Заключение

Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

Современный учитель должен умело подойти к реализации нового стандарта второго поколения. Для этого необходимо в рамках самообразования ознакомиться с теоретическим обоснованием ФГОС, пройти курсовую подготовку, изучить опыт учителей, работающих по-новому. Развивающемуся обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью и способны к сотрудничеству. Появление новых вызовов вынуждает отвечать на них модернизацией образования. Инновация в системе начального образования основывается на достижениях компетентностного подхода. Учитель должен осваивать современные образовательные технологии (индивидуальный подход, системно — деятельностный подход, компетентностный подход + фундаментальность предметных знаний, использование ИКТ, реализация здоровьесберегающих технологий). Целью

образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Примечание: Программа внеурочной деятельности обучающихся начальной школы МБОУ СОШ № 16 в ходе внедрения может быть подвержена изменениям, сокращениям и дополнениям

Приложение № 1

Организация школьной внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

1. Спортивно-оздоровительное направление – 3 ч ;
2. Духовно-нравственное направление - 10 ч
3. Социальное – 7 ч;
4. Общеинтеллектуальное – 14ч;
5. Общекультурное – 6 ч.

Направления деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	1		2	
Духовно-нравственное	1	3	1	6
Социальное	1	2	2	1
Общеинтеллектуальное	2	3	2	7
Общекультурное	2	2	1	2
Итого	7	10	8	16

Название	Классы	Кол-во часов	Руководитель
«Поиграем, посчитаем»	1 класс	1	Ананьина Ларисв Валерьевна
«Культура общения»	1 класс	1	Дятлова Екатерина Сергеевна
«Юным умникам и умницам»	4 класс	2	Николаева Лидия Александровна
«Мир на ладошке»	2 класс	1	Куликова Инна Анатольевна
«Экология моего дома»	3 класс	1	Каретенкова Ирина Юрьевна
«Дорогою добра»	2 класс	2	Бублик Инна Николаевна
«Эрудит»	3 класс	2	Драгунова Елена Васильевна
«Риторика»	4 класс	1	Исаева Людмила Викторовна
«Я – гражданин России!»	4 класс	1	Исаева Людмила Викторовна
«Умники и умницы»	2 класс	2	Потудина Лариса Владимировна

«Геометрия вокруг нас»	4 класс	2	Воспельникова Татьяна Викторовна
Экологический клуб «Почемучка»	4 класс	1	Воспельникова Татьяна Викторовна
«Мир на ладошке»	1 класс	1	Понкраторова Наталья Борисовна
«Первые шаги в науку»	1 класс	1	Понкраторова Наталья Борисовна
«Тропинки к своему я»	1 класс	1	Кулишова Ольга Алексеевна
«Эрудит»	2 класс	1	Трофимова Валерия Ивановна
«Добрые дела моего класса»	2 класс	1	Трофимова Валерия Ивановна
«Как хорошо уметь читать»	3 класс	1	Свистунова Наталья Викторовна
«Занимательный русский язык»	4 класс	1	Четокина Надежда Николаевна
«Юный интеллектуал»	4 класс	1	Четокина Надежда Николаевна
Домоводство	1 класс 2 класс	1 1	Третьякова Елена Николаевна
Домоводство	3 класс 4 класс	1 1	Третьякова Елена Николаевна
Книголюб	4 класс	2	Петухова Татьяна Анатольевна
«Танец и я»	3 класс	2	Птахина Татьяна Вениаминовна
«Подвижные игры»	1 класс	1	Птахина Татьяна Вениаминовна
«Радость творчества»	1-4 класс	4	Галкина Алина Владимировна
Краеведение	4 класс	2	Баршикова Валентина Дмитриевна
«Путешествие в историю»	4 класс	1	Баршикова Валентина Дмитриевна

Организация внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 16»

Направления	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	5	5	5	5

Духовно-нравственное				
Социальное				
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	6	10	12	6
Итого	13	17	19	13

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ № 16»

№	Название	Руководитель	День недели	Время	Кол-во человек	Кол-во часов
1.	Спортивный рок-н-ролл» 1-9 класс	Ермолина Мария Валерьевна	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	15.00-17.00	30 чел	5
2.	«Курсы иностранного языка» 1-9 класс	Гречко Татьяна Сергеевна	Понедельник, пятница	16.30-17.15	15 чел	2
3.	Вокал 2, 6 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Вторник – пятница	17.30-18.10 17.30-18.10	2 чел	2
4.	Вокал и сольное пение 6-7 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Суббота	9.00-14.00	7 чел	9
5.	Хоровое отделение Средний хор 3 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Вторник – пятница	14.40-15.15 15.20-16.00	20 чел	4
6.	Хоровое отделение старший хор «Кредо» 4-6 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Вторник пятница	16.00-16.40 16.45-17.30	30 чел	4
7.	Мл. вок. ансамбль «Гармония» 2-3 класс	Рожнова Ирина Васильевна	Среда четверг	15.40-16.20 16.30-17.10	10чел	4
8.	Хор 2 класс	Рожнова Ирина Васильевна	Среда, четверг	14.00-14.40 14.50-15.30	20 чел	4
9.	Хор 1 класс	Рожнова Ирина Васильевна	Вторник, пятница Среда, четверг	13.10-14.00	36 чел	6
10.	Ансамбль народных инструментов «Встреча» 3-6 класс	Куликова Наталья Александровна	Понедельник четверг	18.00-19.30	15 чел	4
11.	Ансамбль гитаристов 4 класс	Куликова Наталья Александровна	Понедельник четверг	19.35-20.15	2	2

Реализация внеурочной деятельности обучающихся (общая)

Направления	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	6	5	7	5

Духовно-нравственное	1	3	1	6
Социальное	1	2	2	1
Общеинтеллектуальное	4	5	4	9
Общекультурное	8	12	13	8
Итого	20	27	27	29

5.2. Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	1. «Танцевальная студия» 1 класс 2. «Танец и я» 3 классы	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	1. «Мир на ладошке» 2 классы 2. «Дорогою добра» 2 классы 3. «Как хорошо уметь читать» 3 классы 4. «Экологический клуб «Почемучка»» 4 классы 5. «Книголюб» 4 классы 6. «Краеведение» 4 классы 7. «Путешествие в историю» 4 классы	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	1. «Мир на ладошке» 1 классы 2. «Клуб Почемучки» 1 классы 3. «Я – гражданин России!» 4 классы 4. «Радость творчества» 1-4 классы	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	1.« Поиграем, посчитаем» 1 классы 3. «Первые шаги в науку» 1 классы 4. «Умники и умницы» 2 классы	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой,	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование

	<ul style="list-style-type: none"> 5. «Эрудит» 2 классы 6. «Эрудит» 3 классы 7. «Геометрия вокруг нас» 4 классы 8. «Юный интеллектуал» 4 классы 9. «Занимательный русский язык» 4 классы 10. «Риторика» 4 классы 	исследовательская деятельность.	формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Тропинки к своему я» 1 классы 2. «Добрые дела моего класса» 2 классы 3. «Экология моего дома» 3 классы 4. Домоводство 1-4 классы 	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Организация школьной внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

1. Спортивно-оздоровительное направление – 2 ч ;
2. Духовно-нравственное направление - 4 ч
3. Социальное – 3 ч;
4. Общеинтеллектуальное – 18ч;
5. Общекультурное – 20 ч.

Направления деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	1	-	1	-
Духовно-нравственное	-	1	2	1
Социальное	1	-	1	1
Общеинтеллектуальное	6	4	3	5
Общекультурное	8	11	7	14
Итого	16	16	14	21

Название	классы	Кол-во часов	Руководитель
«Поиграем, посчитаем»	2 классы	1	Ананьина Ларисв Валерьевна
«Моя читалия»	2 классы	1	Ананьина Ларисв Валерьевна
«Культура общения»	2 классы	1	Дятлова Екатерина Сергеевна
«Шахматы»	2 классы	1	Дятлова Екатерина Сергеевна
«Клуб Почемучки»	1 классы	1	Николаева Лидия Александровна
«Мир на ладошке»	3 классы	1	Куликова Инна Анатольевна
«Экологический дневник»	4 классы	1	Каретенкова Ирина Юрьевна
«Дорогою добра»	3 классы	2	Бублик Инна Николаевна
«Эрудит»	4 классы	2	Драгунова Елена Васильевна
«Риторика»	1 классы	1	Исаева Людмила Викторовна
«Я – гражданин России!»	1 классы	1	Исаева Людмила Викторовна
«Умники и умницы»	3 классы	2	Потудина Лариса Владимировна
«Умники и умницы»	1 классы	2	Воспельникова Татьяна Викторовна
«Золотой ключик»	2 классы	2	Комжарова Евгения Вадимовна
«Шахматы»	2 классы	1	Понкратова Наталья Борисовна
«Первые шаги в науку»	2 классы	1	Понкратова Наталья Борисовна
«Юный интеллектуал»	4 классы	1	Виноградова Светлана Алексеевна
«Занимательный русский язык»	4 классы	1	Виноградова Светлана Алексеевна
Социальная программа «Я оптимист»	3 классы	1	Трофимова Валерия Ивановна
«Умники и умницы»	3 классы	1	Трофимова Валерия Ивановна

«Как хорошо уметь читать»	4 классы	1	Свистунова Наталья Викторовна
«Занимательная математика»	1 классы	1	Четокина Надежда Николаевна
«Занимательная математика»	1 классы	1	Четокина Надежда Николаевна
«Домоводство»	1-2 классы	2	Третьякова Елена Николаевна
«Подвижные игры»	1 классы	1	Птахина Татьяна Вениаминовна
«Танец и я»	3 классы	1	Птахина Татьяна Вениаминовна
Дизайн-студия «Радость творчества»	1-4 классы	6	Галкина Алина Владимировна
«Краеведение»	4	1	Баршикова Валентина Дмитриевна
Танцевальная студия	4	4	Михейчева Вера Аркадьевна
Танцевальная студия	4	4	Михейчева Вера Аркадьевна

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Танец и я»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Дорогою добра» «Краеведение» «Моя читалия»	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной,	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

		справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	
Общекультурное	«Клуб Почемучки» «Мир на ладошке» «Золотой ключик» «Домоводство» Дизайн-студия «Радость творчества» Танцевальная студия	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	«Поиграем, посчитаем» « «Культура речи» «Эрудит» «Риторика» «Умники и умницы» «Умники и умницы» «Шахматы» «Первые шаги в науку» «Юный интеллектуал» «Занимательный русский язык» «Умники и умницы» «Как хорошо уметь читать» «Занимательная математика» «Занимательная математика»	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	«Экологический дневник» «Я – гражданин России!» «Я оптимист»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов