

Принято решением

педсовета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

«Утверждаю»

Директор школы  Н. В. Бачина

30.08.2016г.



**Программа внеурочной деятельности  
для обучающихся основной школы  
МБОУ «СОШ № 16» г. Обнинска**

**на 2016-2021г.г.**

## Содержание:

1. Нормативно-правовая и документальная основа.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.
4. Принципы программы.
5. Направления реализации программы.
- 5.1. Формы работы по направлениям внеурочной деятельности
6. Условия реализации программы.
- 6.1. Кадровое обеспечение.
- 6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение.
7. Предполагаемые результаты.
8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.
9. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

## Приложения:

Программы курсов внеурочной деятельности

### 1. Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к учреждениям образования.

### 2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа рассчитана на 6 лет. (2016-2021г.г.)

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности:

творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **3. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **4. Принципы программы:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка
- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы.

## 5. Направления реализации программы

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- 5.Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- 6.Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- 7.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация внеурочной деятельности состоит из школьных курсов внеурочной деятельности, посещения кружков и объединений школы, дополнительного образования, КТД, воспитательных мероприятий.

Организации школьных курсов внеурочной деятельности, посещения кружков и объединений школы, реализуется по направлениям деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительное направление ;*
2. *Духовно-нравственное направление;*
3. *Социальное;*
4. *Общеинтеллектуальное;*
5. *Общекультурное.*

## 6 Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Конкретное планирование деятельности;
- Кадровое обеспечение программы;
- Методическое обеспечение программы;
- Педагогические условия;
- Материально-техническое обеспечение программы;

### 1.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Бачина Н.В.- директор МБОУ « СОШ № 16» Бирюкова О.А.- заместитель директора по УВР

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Бирюкова О.А.- заместитель директора по УВР Свистунова Н.В. - заместитель директора по УВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей начальных классов
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Учителя физической культуры (Мишин В. И., Шеханов М. А., Дмитрива С. Г.) учитель ритмики Птахина Т. В.
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
	<b>Духовно-нравственное</b>	учитель истории Ломйко Г.Н., учитель литературы Швнина О.Н., педагог-организатор Дивва О. В.
	<b>Общекультурное</b>	Педагог доп. Образования Михйчва В. А. заместитель директора по ВР Бирюкова О. А.
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Учителя математики (Цвира Н. И., Шханова Н. В.), учитель химии Насонова О. Б., учитель иностранного языка Каленюк Н. В.
	<b>Социальное</b>	Учителя биологии и географии (Щур Т. Ю., Круглов А. С.) учитель информатики Курилнко Е. В.
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>		
<b>Педагогические ресурсы:</b> учителя-предметники.		

#### Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями секций, клубов, готовыми к деятельности в данном направлении.

внеурочной деятельности	
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологом, социальным и медицинским работниками. Семинары-практикумы с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы

### 6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей
- наличие канцелярских принадлежностей
- аудиоматериалы и видеотехника
- компьютеры
- телевизор
- проектор
- экран и др.

## 2. Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Учитель и родители как участники педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;





## **8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью

### **Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

## **9. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог,

достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Примечание: Программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 16» в ходе внедрения может быть подвержена изменениям, сокращениям и дополнениям

**Организация школьной внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году**

- 1. Спортивно-оздоровительное направление – 8 ч ;**
- 2. Духовно-нравственное направление - 5ч**
- 3. Социальное – 9 ч;**
- 4. Общеинтеллектуальное – 7ч;**
- 5. Общекультурное – 8 ч.**

**Организация школьной внеурочной деятельности**

<b>Направления деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	7	6	6	6	5
<b>Духовно-нравственное</b>	1	1	1	4	3
<b>Социальное</b>	6	6	6	4	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	4	4		3	2
<b>Общекультурное</b>	2	2		6	
<b>Итого</b>	20	19	13	23	11

<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
«Детский фитнес»	5 класс	1	Птахина Татьяна Вениаминовна
Баскетбол	5-6 класс	1	Мишин Виктор Ильич
Баскетбол (дев)	5-9 класс	2	Дмитриева Светлана Геннадиевна
Легкая атлетика	5 – 9 класс	3	Шеханов Михаил Александрович
Баскетбол	7-8 класс	1	Шеханов Михаил Александрович
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Художественное слово»	5-6 класс	1	Шевнина Ольга Николаевна
«Краеведение»	7-8 класс	1	Ломейко Галина Николаевна
Театральная студия «Патриот»	8-9 класс	3	Дивеева Ольга Викторовна
<b>Социальное направление</b>			
«Юный натуралист»	5-6 класс	3	Круглов

			Александр Станиславович
Клуб «ЭКОДОМ»	5-7 класс	2	Щур Татьяна Юрьевна
Школьное ТВ	5-9 класс	1	Куриленко Елена Владимировна
«Юный натуралист»	7-8 класс	3	Круглов Александр Станиславович
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
«Занимательная математика»	5-6 класс	2	Цвира Нина Ивановна
Клуб «Мой друг - французский язык»	5-6 класс	2	Каленюк Наталья Валерьевна
«Удивительное пространство»	8 класс	1	Шеханова Наталья Викторовна
«Химическая мозаика»	8-9 класс	2	Насонова Оксана Борисовна
<b>Общекультурное направление</b>			
«Мир вокруг нас»	5-6 класс	2	Бирюкова Ольга Алексеевна
Танцевальная студия	8 класс	6	Михейчева Вера Аркадьевна

### Организация внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 16»

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	5	5	5	5	5
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Общекультурное		19	9		
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

№	Название	Руководитель	День недели	Время	Кол-во человек	Кол-во часов
внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ № 16»						
3.	Спортивный рок-н-ролл»1-9 класс	Ермолина Мария Валерьевна	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	15.00-17.00	30 чел	5
4.	«Курсы иностранного языка» 1-9 класс	Гречко Татьяна Сергеевна	Понедельник, пятница	16.30-17.15	15 чел	2
5.	Вокал 2, 6 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Вторник – пятница	17.30-18.10 17.30-18.10	2 чел	2

6.	Вокал и сольное пение 6-7 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Суббота	9.00-14.00	7 чел	9
7.	Хоровое отделение старший хор «Кредо» 4-6 класс	Твардовская Дина Яковлевна	Вторник пятница	16.00- 16.40 16.45- 17.30	30 чел	4
8.	Ансамбль народных инструментов «Встреча» 3-6 класс	Куликова Наталья Александровна	Понедельник четверг	18.00- 19.30	15 чел	4

### Реализация внеурочной деятельности обучающихся (общая):

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	12	11	11	11	10
Духовно-нравственное	1	1	1	4	3
Социальное	6	6	6	4	1
Общеинтеллектуальное	6	6	2	5	4
Общекультурное	2	21	9	6	
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### Формы работы по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	1. «Детский фитнес» 2. «Баскетбол» 3. «Баскетбол (дев)» 4. «Легкая атлетика» 5. «Баскетбол»	Работа спортивных секций, организация походов и экскурсий, Дней здоровья, беседы, участи в соревнованиях, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	1. «Художественное слово» 2. «Краеведение» 3. Театральная студия «Патриот»	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведении тематических классных часов по культуре	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

		внешнего вида, культуре поведения и речи. участие в различных конкурсах, выставках эстетического цикла. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»	
Общекультурное	1. «Мир вокруг нас» 2. «Танцевальная студия»	Выставки рисунков. Проведение танцевальных конкурсов «Танцующая школа». занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	1. «Занимательная математика» 2. Клуб «Мой друг - французский язык» 3. «Удивительное пространство» 4. «Химическая мозаика»	Участи в НИК, создание ТВ проектов, викторины, предметные недели, конкурсы, конференции, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	1. «Юный натуралист» 2. Клуб «ЭКОДОМ» 3. Школьное ТВ 4. «Юный натуралист»	Работа на пришкольном участке, беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение трудовых акций; разведение комнатных цветов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций



**Организация школьной внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году**

- 1. Спортивно-оздоровительное направление – 8ч ;**
- 2. Духовно-нравственное направление - 1ч**
- 3. Социальное – 2 ч;**
- 4. Общеинтеллектуальное – 7ч;**
- 5. Общекультурное – 4ч.**

**Организация школьной внеурочной деятельности**

<b>Направления деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	6	8	4	4	4
<b>Духовно-нравственное</b>	1	-	-	-	-
<b>Социальное</b>	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	3	2	-	2	4
<b>Общекультурное</b>	-	4	4	4	4
<b>Итого</b>	11	15	9	11	13

<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
«Детский фитнес»	6 класс	2	Птахина Татьяна Вениаминовна
Баскетбол	5 – 9 класс	2	Дмитриева Светлана Геннадиевна
«Легкая атлетика»	5 – 9 класс	2	Шеханов Михаил Александрович
«Футбол»	5 – 6 класс	2	Шлюхто Артем Вячеславович
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Краеведение»	5 класс	1	Баршикова Валентина Дмитриевна
<b>Социальное направление</b>			
«Правовой клуб»	8 класс	1	Марцынюк Вадим Васильевич
Школьное ТВ	5-9 класс	1	Куриленко Елена Владимировна
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
«За страницами школьного учебника физики»	8-9 класс	2	Орлова Тамара Васильевна
«Удивительное пространство»	9 класс	2	Шеханова Наталья Викторовна
«Занимательная математика»	5 класс	1	Шкут



			Татьяна Александровна
«Основы научно-исследовательской работы»	5-6 класс	1	Козлова Елена Александровна
«Начала информатики»	5-6 класс	1	Крюкова Валентина Кирилловна
<b>Общекультурное направление</b>			
Театральный кружок «Дыхание Мельпомены»	6-9	4	Щур Татьяна Юрьевна

### Формы работы по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес» «Баскетбол» «Легкая атлетика» «Волейбол»	Работа спортивных секций, организация походов и экскурсий, Дней здоровья, беседы, участие в соревнованиях, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Краеведение»	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведении тематических классных часов по культуре внешнего вида, культуре поведения и речи. участие в различных конкурсах, выставках эстетического цикла. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

		мужства»	
Общекультурное	Театральный кружок «Дыхание Мельпомены»	Выставки рисунков. Проведение танцевальных конкурсов «Танцующая школа». занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	«Основы научно- исследовательской работы» «Начала информатики» «За страницами школьного учебника физики» «Удивительное пространство» «Занимательная математика»	Участи в НИК, создание ТВ проектов, викторины, предметные недели, конкурсы, конференции, олимпиады, работа с научно- познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	«Школьное ТВ» «Правовой клуб»	Работа на пришкольном участке, беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение трудовых акций; разведение комнатных цветов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций