

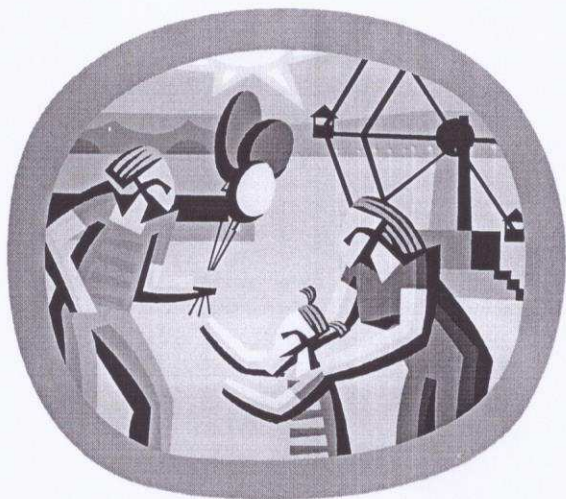
ПРИНЯТО

Советом учреждения школы
протокол № 1 от «31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Бачина Н. В.
» _____ 2017г.



Воспитательная программа "Семья"



2017-2020 учебный год

*Семья и школа – это
общество в миниатюре,
от целостности которого
зависит безопасность
всего человеческого общества.*

Обоснование актуальности программы

В последнее время большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания. В связи с этим усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребёнка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание интуитивно.

Современная школа должна хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребёнка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребёнка, на его характер, поведение.

Учитывая все эти факторы, школа тщательно выбирает направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой

воспитательной среды. Установлению партнёрских отношений педагогов с семьёй каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Семья», которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей-предметников, классного руководителя, школьного врача в работе с родителями.

Цель:

Создание условий для активного сотрудничества школы и семьи в делах образования и воспитания. Повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания детей.

Задачи:

- + Привлечение родителей к учебно–воспитательному процессу.
- + Повышение уровня правовых знаний родителей.
- + Организация совместной деятельности родителей и детей.
- + Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Формы сотрудничества:

- + Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- + Вечера-встречи с интересными людьми;
- + Совместная исследовательская работа и диагностика;
- + Консультации;
- + Совместное создание групп по интересам

Ожидаемый результат:











Формирование единых педагогических требований, активное вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс школы, терапия семейных отношений, уменьшение количества проблемных семей.

Основные направления реализации программы:









1. Изучение семей учащихся.
2. Работа с родителями
3. Работа с проблемными семьями

4. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе
5. Работа с педагогическими кадрами
6. Работа с социумом

Мероприятия по реализации программы:

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1. Изучение семей учащихся.		
1.	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе	август
2	Посещение семей детей группы риска, сирот, детей попавших в трудные жизненные условия.	в течение года
3.	Конкурсы рисунков и сочинений «Моя семья» и их диагностика.	I полугодие
2. Работа с родителями		
1.	<p><i>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Привлечение родителей – врачей, косметологов для проведения лекций для учащихся по классам;  День открытых дверей для родителей;  День пожилого человека (праздник для бабушек и дедушек)  Проведение Дней здоровья;  Выставка семейного творчества  Выставка семейных газет;  Проведение совместных классных огоньков к Новому году, 8 Марта, 23 февраля;  Поздравление дедушек и бабушек с Днем Победы;  Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе;  Организация и работа родительского патруля 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь 1 октября</p> <p>два раза в год октябрь, апрель один раз в четверть</p> <p>май май</p> <p>в течение года</p>
2.	<i>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</i>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Открытые уроки для родителей; ✚ Родительский всеобуч (работа с психологом) ✚ Индивидуальная работа с родителями; ✚ Родительский патруль; ✚ Оформление стенда «Для вас, родители!» и регулярное обновление его материалов 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
3.	<p><i>Родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Общешкольное род. собрания: ✚ «Профилактика правонарушений» для 6-7 классов ✚ «Профилактика вирусных инфекций» (с привлечением специалистов) 8-9 классы; ✚ Собрание родителей будущих первоклассников. ✚ «Профилактика глазных заболеваний 10-11 классы, начальная школа ✚ Общешкольное родительское собрание для 9-11 классов об аттестации 	<p>февраль</p> <p>март</p>
<i>3.Работа с проблемными семьями</i>		
1.	<p>Работа классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Регулярное посещение проблемных семей; ✚ Индивидуальные беседы с родителями; ✚ Составление индивидуальных программ воспитания; ✚ Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины; ✚ Совместная профилактическая работа с инспектором по делам несовершеннолетних. 	<p>в течение года</p>
2	<p>Работа администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Индивидуальные беседы и консультации ✚ Контроль за работой классных руководителей ✚ Индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости, учащихся из проблемных семей; ✚ Изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях; ✚ Уточнение списков проблемных семей и детей каждую четверть. 	<p>в течение года</p>
3	<p>Работа с многодетными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Контроль за постановкой детей на бесплатное 	<p>в течение года</p>

	льготное питание в школьной столовой;  Проведение праздников для многодетных семей.	
4. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе		
1.	Работа родительского комитета.	в течение года
2.	Создание инициативной группы родителей.	I четверть
3.	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся.	в течение года
4.	Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.	в течение года
5. Работа с педагогическими кадрами		
1.	Изучение нормативно – правовых документов по работе с семьей.	в течение года
2.	Создание информационного центра в библиотеке.	I четверть
3.	Выявление потребности педагогов в обучении и повышении профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.	в течение года
4.	Обобщение опыта педагогов по работе с семьей.	Апрель-май
6. Работа с социумом		
1.	Школа традиционно поддерживает отношения: <ul style="list-style-type: none">  комиссией по делам несовершеннолетних;  городской детской библиотекой;  центром досуга;  ГДК, кинотеатром «Мир», домом Ученых;  Обнинским городским музеем;  центром развития детей и юношества «Эврика»;  Детским садом «Муравушка». 	в течение года

