

ПРИНЯТО
Советом учреждения школы
протокол № 1 от «31» 08 2017г.



Гражданско – патриотическое воспитание в школе программа "Родина"



2017-2020
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», конкурс военной инсценированной песни, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет.

Воспитание обучающихся на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для обучающихся начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это

лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Обнинска» на 2017 - 2020 годы
Разработчик Программы	Зам директора по ВР
Исполнители Программы	Педагогический коллектив обучающиеся родители
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах обучающихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании УС.
Цели и задачи Программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. <ul style="list-style-type: none"> • Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. • Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. • Развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. • Привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. • Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.
Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся школы: <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2017 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный (2017г.). II этап – практический (2018-2019гг.). III этап - итогово-обобщающий (2020г.).

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Обнинска»
на 2017-2020 учебные годы**

Аннотация Программы

Направление: Комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в минуту испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. **А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.** Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. **Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.** Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения **приоритетов** в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться с учетом **возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться **совместно с семьей и через семью**.

Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Не случайно, в этом учебном году в нашей школе родители включились в реальную жизнь класса: они участники и организаторы ключевых дел в школе.

Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе обучающихся. Мы уверены, что именно **родители, работа с семьей** поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, **будущее начинается с семьи**.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2017 г.):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (2018 -2019 гг.):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2020г.):

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Кадровое обеспечение:

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Гражданско-патриотическое просвещение обучающихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Идем в музей

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права.	Зам. директора по УВР
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руков.МО по предметам, учителя
3	В течение учебного года	Гуманитаризация образования.	Руководители МО по предметам
4	В течение учебного года	Проведение уроков в библиотеке, городском музее.	Библиотекари, учителя
5	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	Учителя, руководители МО
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
<i>2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.</i>			
1	Сентябрь-февраль	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	Зам.дир.по ВР, кл. руковод.
3	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук., зам.дир по ВР
4	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Кл.рук., учителя физкультуры, зам.дир по ВР
5	В течение учебного года	Юбилейные даты школы, города, области, России.	Зам.дир по ВР Совет музея
6.	Сентябрь Май	«Первый звонок» «Последний звонок».	зам.дир по ВР, кл.руководители

			1- 11-х кл.
<i>2.2. Жизнь замечательных людей.</i>			
1	Сентябрь, соответственно датам в течение учеб.года	Тематические классные часы.	Классные руководители 1-11 классов
	В течение года	Поощ в проведении мероприятий Клубу Ветеранов	зам.дир по ВР
2	Январь	Встречи с замечательными людьми школы, и т.д.	Кл.руков. 1-11 кл., Совет музея
3	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, май	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторин.	Классные руководители, зам.дир по ВР
4	Сентябрь, декабрь	Ратные и трудовые подвиги моих земляков.	Классные руков., Совет музея
<i>2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.</i>			
1	В течение года	Работа вокруг социально значимых проектов	Родители, ученики, кл. руков.
2	Октябрь, ноябрь, апрель, май, в течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом», «Письма с фронта».	Классные руководители, родительский комитет
3	Октябрь, ноябрь, апрель, май	Совместные праздники родителей и обучающихся: «День матери», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка».	Классные руков., родительские комитеты
4	Октябрь, март, май	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство».	Классные руков., учащиеся, УС
6	Март, в течение учебного года	Конференции, родительские собрания: «Лента времени», «Золотые россыпи семейной педагогики», «О нас и наших детях».	Администрация, Упр. совет, родит. комитет,
7	Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Кл.руководит.
<i>2.4. Жить – Родине служить.</i>			
1	Сентябрь, декабрь	Военно- патриотические викторины.	Учителя истории, физкультуры
2	В течение учебного года	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, л/а	Учителя физкультуры
3	Ноябрь	Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	Библиотекари, кл.руководители 5-7 классов
4	Январь	Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого	Учит.физ-культуры, кл.рук.

		гражданина России».	9-11 кл.
5	Февраль	Военно-спортивный праздник.	Учит.физкультуры, кл. рук. 9-11 кл.
6	Февраль	Смотр песни и строя.	Кл.рук., уч. физ-ры
8	Май	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».	Учителя физкультуры, кл.рук.
9	Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Учителя физкультуры
<i>2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.</i>			
1	В течение учебного года	Школа Лидера.	Совет старшекл., зам.дир по ВР
1	Сентябрь	«Я – гражданин России». Выборы Лидера школы	Зам.дир. по ВР кл.рук.
2	Октябрь	От слов – к делу: «Законы, по которым живем».	Совет старшекл., кл.рук.1-11 кл.
3	Октябрь	«Посвящение в первоклассники».	Совет старшекл., кл.рук. 1-х кл.
4	Ноябрь	«Шагаем в будущее».	кл.рук.1-11
5	Декабрь	«Мое здоровье в моих руках»	Кл.рук.1-11 кл.
6	Январь	«Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение».	Совет музея, кл. рук.
7	Февраль	«Я - патриот»	Совет старшекл.
8	Апрель	«Я – патриот»: конкурс строя и песни	Учителя физкультуры
9	Март	«Социально значимые проекты»	Проектные группы
10	Апрель	«Я - лидер»: слет лидеров всех классов.	Совет старшекл.
11	Май	«Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов.	Совет самоуп., классные руковод.

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям Калужской области. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю. Участие социально значимых проектах. Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные уроки, выставки новинок литературы «Школьнику о законе»

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности

- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой край;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса, воинов-авганцев.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

Партнеры по реализации Программы

Городской музей, городская и школьная библиотеки, совет ветеранов, Клуб Ветеранов.

Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 2
2. Актный зал – 1
3. Компьютерный класс – 2
4. Проектор – 1
5. Музыкальное оборудование - 1
6. Библиотека – 1
7. Стадион - 1
8. Медицинский кабинет – 1

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**План работы
МБОУ «средняя общеобразовательная школа №16»
по патриотическому воспитанию обучающихся
на 2017-2018 учебный год.**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Кл. часы, посвященные годовщине битвы за Москву	до 6 декабря	кл. руководители	1-11 кл.
Посещение музеев в г. Жукове, Москве, Обнинске	декабрь	кл. руководители	1-11 кл.
«День Героя Отечества» классные часы, посвященные 9 декабря, на параллель.	декабрь	кл. руководители	5-11 кл.
Выставка рисунков посвященных ВОВ	до 10.12	зам директора по ВР	1-7 кл.
«А ну-ка парни» - игра для старшеклассников	22 февраля	учителя физкультуры	8-11 кл.
«Юные защитники Отечества» игра посвященная	21 февраля	педагог-организатор учителя физкультуры	5-7 кл.
«А ну-ка мальчики!» игра	21 февраля	учителя физкультуры	1-4 кл.
Встреча с курсантами военных училищ, военными	февраль	педагог-организатор	1 кл.
Поздравление ветеранов «Листовка ветерану»	19-22 февраля	педагог-организатор	5-11 кл.
Проведение работ по благоустройству воинских захоронений	май	педагог-организатор	4, 7 «Б» кл
Л/э посвященная 9 мая.	май	учителя физкультуры	сборная школы
Праздник Дня Победы	8 мая	зам директора по ВР	
Поздравление ветеранов ВОВ	до 9 мая	педагог-организатор	

Заместитель директора по ВР:

(Бирюкова О.А.)

