

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" города Обнинска (МБОУ "СОШ № 16" г. Обнинска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ № 16"  
(протокол от 20.04.2020 г. № 18)



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 16" г. Обнинска  
за 2019 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" г. Обнинска
Руководитель	Бачина Наталия Викторовна
Адрес организации	Калужская область г. Обнинск ул. Гагарина д. 20
Телефон, факс	8-484-39-49-666
Адрес электронной почты	school16obninsk@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» апреля 2016 г., серия 40Л01 № 0001558, регистрационный номер 103 Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной	«15» апреля 2016 г. Министерство образования и науки Калужской области, серия 40А01 № 0000440, срок действия

аккредитации	свидетельства с «15» апреля 2016 г. до «27» февраля 2024 года.
--------------	--

МБОУ "СОШ № 16" (далее - Школа) расположена в 52 микрорайоне города Обнинска. 90% обучающихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работниками; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и иностранных языков;
- естественно-научное - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования - творческая дисциплина.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа.**

Школа работает по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

По всем направлениям ведется работа на классном и общешкольном уровне. Основные мероприятия: общешкольный проект «Россия - Родина моя», общешкольный конкурс «Ника» по 6 номинациям, Дни здоровья, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, пионерболу, шахматам, теннису, русской лапте.

Фестиваль патриотических песен, Фестиваль танцев народов России, фотовыставки, выставки рисунков, конкурс литературного чтения.

Большое внимание школа уделяет профилактической работе. Регулярно проходят встречи с инспектором ГИБДД, инспектора ПДД, встречи с медицинскими работниками, наркологом.

Работает родительский лекторий. Работает комиссия по профилактике правонарушений. Спортивный клуб школы признан лучшим в области.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в школе осуществляется через систему кружков, организованную силами педагогов школы и организациями, которые сотрудничают со школой.

Можно выделить следующие направления по дополнительному образованию:

- художественное (дизайн-студия, танцевальные студии, филиал школы искусств);
- естественно-научное (исследовательская работа на базе класса Росатом);
- интеллектуальное (кружки по предметам, курсы английского языка, Робототехники);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции, студия акробатического рок-н-ролла).

По итогам опроса родителей (5,6,7 кл.) наиболее востребованы баскетбол, дизайн-студия, футбол и танцевальная студия).

В 2019 г. 98 % обучающихся 1-4 кл. охвачены дополнительным образованием, 89 % - 5-9 кл., 92 % - 10-11 кл.

#### 4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№	Параметры статистики	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	на конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1035	1117	1117
	- начальная школа	479	515	515
	- основная школа	474	490	490
	- средняя школа	82	112	112
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	3	-
	- основная школа	2	1	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	
	- среднем общем образовании	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	6	-
	- средней школе	-	1	-

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отмет ками 5	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	124	123	99,2	70	56	15	12	1	0,8	0	0	1	0,8
3	119	118	99,2	81	68	9	8	1	0,8	0	0	1	0,8
4	118	117	99,2	73	62	5	4	1	0,8	0	0	0	0
Итог о	361	358	99,2	224	62	29	8	3	0,8	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 % (в 2018 году был 63,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 % (в 2018 году был 6,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отмет ками 5	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	112	111	99	70	62,5	4	3,5	0	0	0	0	1	0,8
6	117	117	100	56	47,8	5	4,2	0	0	0	0	0	0
7	87	84	96,5	40	46	4	4,5	0	0	0	0	3	3,4
8	84	79	94	27	32	0	0	0	0	0	0	5	5,9
9	90	89	99	37	41	6	6,6	1	1	0	0	0	0
Итог о	490	480	98	230	47	19	3,8	1	0,2	0	0	9	1,8

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю "успеваемость" в 2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	58	58	100	31	53	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	31	57	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	62	55	2	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 учебном году выросли на 11 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на "4" и "5", было 44 %), процент учащихся, окончивших на "5", стабилен ( в 2018 было 1,2%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	1	6	76,4
Математика	37	0	0	59,9
Физика	16	0	0	60,6
Химия	17	0	0	62
Информатика	6	0	0	66,3
Биология	10	0	0	52,8
История	5	0	0	57
Англ.язык	8	0	0	85
Обществознание	16	0	2	64,8
Литература	3	1	2	77
Итого	100	2	10	76,7

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Двое обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов (в 2018 году было 3 обучающихся),

повысилось среднее значение с 59,7 до 76,7.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили max баллов
Математика	89	1
Русский язык	89	3
Физика	9	0

### Итоги ЕГЭ за два года

Предмет/учебный год	2017/2018	2018/2019
Математика	Б/17 (5)	Б/15,6 (4)
	П/61	П/59,9
Русский язык	76,8	76,4
Обществознание	64	64,8
История	54	57
Физика	59	60,6
Химия	63	62
Биология	61	52,8
Информатика	69,8	66,3
Английский язык	89	85
География	54	-
Литература	-	77
Среднее значение	59,7	76,7

В 2019 г результаты ЕГЭ улучшились по ряду предметов: обществознание, история, физика, увеличился средний балл по предметам. 100 баллов получили выпускники по русскому языку и литературе.

### Итоги ОГЭ за два года

Предмет/учебный год	2017/2018	2018/2019
Алгебра	13	12
Геометрия	6	5
Русский язык	30	31
Обществознание	28,5	27
Физика	28	26
Биология	27	29
География	22,5	20

Химия	24,6	21
Информатика	18	19
Английский язык	61	63
Литература	-	32

В 2019 году возросли результаты по русскому языку, биологии, информатики, английскому языку. Стабильно хорошие результаты по алгебре и физике.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й кл.в школе	Перешли в 10-й кл. в др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	66	50	3	13	51	41	6	4	0
2018	91	58	8	25	26	26	0	0	0
2019	89	55	11	23	54	49	4	1	0

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования родителей выявлено, что 92 % удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе.

По итогам проведения педсовета принято решение о переходе на профильное обучение в 2020/2021 учебном году.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 60 педагогов на постоянной основе. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные - высшее.

14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 13 первую.

4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации. Силами педагогов школы проведены 6 методических семинаров в школе.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30 012 экз;

- книгообеспеченность - 100 %;

- обращаемость - 25 561 единиц в год;

- объем учебного фонда - 22 030 экз.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	22 030	19 200
2	Педагогическая	95	35
3	Художественная	7 122	5 700
4	Справочная	450	390
5	Языковедение, литературоведение	135	100
6	Естественно-научная	190	90
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	60	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день. Оснащенность учебниками достаточная, хотелось бы увеличить финансирование на обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### 9.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной	100

литературой (%)	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	198, без учета компьютеров в состоянии АРМ
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8 без интерактивной доски; 25 с интерактивной доской
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	2
Кабинет ритмики	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	16
Актный зал	1
Библиотека	1
Стадион	1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1 117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	515
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	112
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (6,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (1,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	504 (45 %)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
- регионального уровня		5 (0,4 %)
- федерального уровня		0 (0 %)
- международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)