

**Творческий отчет о дебатах «Наука – добро или зло»  
МАОУ Лицей №1 г. Балаково Саратовской области**

«Каменный век может вернуться на сияющих крыльях науки»

Уинстон Черчилль

«Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить,  
делая как можно меньше зла, как можно больше добра»

Л.Н. Толстой

19 марта 2019 года в МАОУ Лицей №1 города Балаково в рамках взаимодействия школ Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» состоялись дебаты на тему «Наука – это добро или зло?». В мероприятии приняли участие обучающиеся 7Б и 7В классов, которые условно разделились на защитников и противников того, что Наука это Добро.

Команда 7Б класса – «Наука - Зло»: Дыбцева Елизавета, Крайнова Анастасия, Булатов Иван, Загвоздкина Анфиса, Левина Арина.

Команда 7В класса – «Наука Добро»: Андреев Никита, Емельянова Полина, Мордвинов Иван, Соколов Валерий, Тимошенко Владислав.

Ведущие - волонтеры 10А класса: Волкова Анна и Лакаева Елизавета

Жюри: заместитель директора по УВР Бодягина Л.Е, педагог-психолог Засыпалова Ю.С., волонтер 10 А класса Маркин Алексей.

Гости – обучающиеся 7-х классов.

Дебаты начались с выступления ведущих, которые раскрыли понятие Науки, как системы достигнутых знаний о наблюдаемых нами явлениях действительности. Было определено и то, что наука это сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Отдельно они сформулировали философские понятия добра и зла как категорий этики. Понятия добра и зла входит во все культуры и религии мира. Добро – это основная моральная ценность, нравственная ценность сама по себе. Добро не является «добром по отношению к чему-нибудь», оно не есть «высшее благо», нечто сравнительное... Добро это духовно-нравственная категория, с помощью которой человек выражает высокую положительную оценку какого-либо явления или действия. Добро ассоциируется со светом, радостью и теплом, с правильным поведением, основанным на любви и заботе. Его основной противник – Зло, связанное с холодом и темнотой, с грехом и негативом. Зло означает намеренное, умышленное, сознательное причинение причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. Далее участники команд аргументировано выступили с заявлением своих позиций:

7В «Наука Добро»: «Все мы живем и успешно пользуемся достижениями науки и цивилизации. От бытовых приборов, лекарств, материалов, средств мобильной связи и транспорта до атомной энергетики...»

7Б «Наука Зло»: «Загрязнение окружающей среды отходами производств, уничтожение флоры и фауны, атомная бомба и оружие, взрыв на Чернобыльской АЭС, наркотические вещества, электронные гаджеты и всемирная сеть интернета...»

В дебатах спикеры сторон старались убедить жюри, гостей и ведущих в правильности своих позиций, приводя конкретные факты и цифры из мира науки умело соотнося их с общечеловеческими понятиями добра и зла.

Раунд перекрестных вопросов и контраргументов вовлек в дебаты гостей мероприятия, спикеров обеих команд и даже представителей жюри. Ведущим удавалось сдерживать оппонентов благодаря искусству коммуникации и собственной выдержке, хотя не раз хотелось вступить в спор и поддержать ту или иную сторону, на столько грамотны и очевидны были аргументы обеих команд. Гости привели интересные примеры из литературы и кино, где показано разрушение нашей цивилизации из-за стремления создать высший разум. Книги: Айзек Азимов «Основание», Стругацкие «Трудно быть богом», Браун «Ангелы и демоны», Глуховский «Метро 2033». Кино: «Отроки во вселенной», «Терминатор», «Доктор Кто».

Жюри внимательно выслушали аргументы обеих сторон, учли голоса гостей и участников. В итоге абсолютным большинством голосов (5 голосов со стороны команды 7Б «Наука - Зло»; 5 голосов со стороны команды 7В «Наука - Добро»; 12 голосов гостей; 3 члена жюри) пришли к единому мнению, что наука не относится к категории нравственности, последнюю трудно измерить изнутри науки. Посмотрим на древние изобретения: с помощью рычага строились храмы и конструировались метательные орудия для разрушения тех же храмов. Фундаментальная наука ищет истину, прикладная – технологии, отраслевая новые промышленные производства. А этическую сторону изобретений сделать невозможно. Во всех ужасах современного общества (атомные взрывы, зависимости, загрязнение, истощение ресурсов, войны, уничтожение флоры и фауны и многое другое) виновна не собственно наука, а человек применяющий ее. Возможно самая добрая наука – наука о человеке, о его воспитании и должна выйти вперед, чтобы не дать обществу использовать достижения ученых для своего уничтожения. Сейчас как никогда необходимо обратить внимание на развитие нравственной сферы в людях. Как сказал Лев Николаевич Толстой: «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою, — не только не блага, но несомненное и очевидное зло».

