МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Обнинска

Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования
для обучающихся 10-11 классов.
УМК А.И.Власенков

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы для среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» **/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова//** М.: Просвещение, 2011 г.

Программа ориентирована на использование учебника:

- Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве **138 часов** в год: 1 час в неделю и 1 час из образовательного компонента школы, т.е. в 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 68 часов.

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.
Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.
Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка обучающийся должен
знать:
 функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
 системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
 понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
 компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
 основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
уметь:
 проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
 разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
 проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**
аудирование и чтение:
 использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
говорение и письмо:
 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
 применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Предметные результаты обучения

Тема урока	**Знания и умения**
Общие сведения о языке	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
Русский язык как система средств разных уровней	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
Лексика и фразеология	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных

Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении
Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.

Содержание курса

10 класс

Общие сведения о языке (1 ч.)

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова Русский язык как система средств разных уровней Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография(6 ч.)

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор. Контрольная работа.

Лексика и фразеология (10 ч.)

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка. Контрольная работа.

Морфемика и словообразование (5 ч.)

Морфемы.Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства. Комплексный анализ текста. Контрольная работа.

Морфология и орфография(33 ч.)

Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.

Синтаксис и пунктуация (7 ч.)
Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Контрольная работа.
Речь, функциональные стили речи (6 ч.)
Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов		
	всего	**теория**	**К.р.**
Общие сведения о языке	1	1	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	6	5	1
Лексика. Фразеология.	10	9	1
Морфемика. Словообразование.	5	4	1
Морфология иорфография.	33	32	1
Синтаксис и пунктауция.	7	6	1
Речь. Функциональные стили речи.	6	6	
Резерв	2	2	
Итого:	**70**	**65**	**5**

Содержание курса

11 класс
Общие сведения о языке 1 ч
Литературный язык и язык художественной литературы
Функциональные стили речи 5ч+2ч
Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля
Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.
Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей
Официально-деловой стиль 5ч
Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки
Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа
Публицистический стиль 8+2ч
Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очерк
Портретный очерк
Проблемный очерк
Публичное выступление
Овладение культурой публичной речи. Трудные вопросы орфографии и пунктуации
Анализ тестов
Язык художественной литературы 5+2ч
Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка
Основные признаки художественной речи
Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи
Использование разных стилей в художественных произведений. Подготовка к семинару
Культура письменного общения.
Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанров
Тип текста рассуждения

Синтаксис и пунктуация 27+3ч
Осложненное предложение
Односоставные и двусоставные предложения

Однородные и неоднородные определения
Тире между подлежащим и сказуемым
Синтаксическая синонимия. Обособленные члены предложения
Пунктуация как система правил правописания
Одиночные и парные знаки препинания
Вариативность постановки знаков препинания
Повторение 8ч
Орфоэпические нормы
Фонетический анализ слова
Лексические нормы
Морфологические нормы
Словообразовательный анализ слов
Комплексный анализ текста.

Тема раздела	**Количество часов**		
	всего	**теория**	**К.р., тв. р.**
Общие сведения о языке	1	1	
Функциональные стили речи	7	5	2
Официально-деловой стиль	5	5	
Публицистический стиль	10	8	2
Язык художественной литературы	7	5	2
Синтаксис и пунктуация	30	27	3
Повторение	8	8	
Итого:	**68**	**59**	**9**