МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Обнинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса
« ЭКОНОМИКА», 10 - 11 класс
(2 часа в неделю, всего 138 ч.)

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов разработана на основе программы отделения общего образования ГБПОУ «Воробьевы горы» и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта . Рабочая программа реализуется на основе Примерной программы по экономике и авторской программы «Экономика» И. В. Липсица (М., Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, 2013). В рабочую программу изменения не внесены.

Основными **целями** являются:

Формирование:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умение принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Задачами изучения данного предмета являются: формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации школьников.

1. освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
2. воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
3. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
4. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

Актуальностью изучения предмета «Экономика» является: комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

Знать / уметь:

– обладать системой знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.

– развивать экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– знать особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;

– понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

– владеть умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимать сущность основных направлений современной экономической мысли;

– владеть обучающимися навыками, самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– использовать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

Тематическое планирование по элективному курсу «Экономика», 10 класс.

№	Темы	Форма контроля	Теория	Практикум	Всего
1	Основные вопросы экономики	практикум	7	1	8
2	Рыночный механизм	практикум	5	1	6
3	Деньги	практикум	6	1	7
4	Человек на рынке труда	практикум	13	2	15
5	Фирмы	практикум	8	1	9
6	Потребители	практикум	8	2	10
7	Экономические задачи государства	практикум	6	1	7
8	Защита бизнес проектов			6	6
	Резерв				2
Итого			53	15	70

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Раздел 1 «Введение. Основные вопросы экономики» -**

Экономика как наука и как хозяйство. Макро- и микроэкономика. Виды экономической деятельности. Факторы производства. Экономические блага.

2. **Раздел 2 «Рыночный механизм» -**

Спрос и предложение, законы спроса и предложения, факторы спроса и предложения, кривая спроса и предложения, цена, эластичность.

3. **Раздел 3 «Деньги» -**

Финансы, деньги, виды денег, инфляция, функции денег, монетаризм, золотой

стандарт, золото-валютные резервы, денежные реформы, деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, стагфляция.

4. **Раздел 4 «Человек на рынке труда» -**

Человеческий капитал, социальный капитал, спрос и предложение на рынке труда, безработица, виды безработицы, прошлое и будущее рынка труда, занятость, зарплата, трудоспособное население.

5. **Раздел 5 «Фирмы» -**

Фирма, ООО, АО, товарищество, кооператив, ФГУП, МУП, издержки, прибыль, доходы, расходы, финансирование, менеджмент, маркетинг, предпринимательство, бизнес.

6. **Раздел 6 «Потребители» -**

Домохозяйства, семейный бюджет, потребительское поведение, рациональность, финансовая грамотность, неравенство.

7. **Раздел 7 «Экономические задачи государства» -**

Борьба с безработицей, борьба с инфляцией, экономический кризис, экстерналии, антимонопольное законодательство, регулирование рынка, монетарная политика, фискальная политика, национализация, приватизация, налоги, виды налогов, функции налогов, бюджет, виды бюджета, дефицит бюджета.

8. Бизнес - проекты

Тематическое планирование по элективному курсу «Экономика» 11 класс.

	Темы	Форма контроля	Теория	Практикум	Всего
1	Экономическое устройство России		5		5
2	Закономерности спроса	практикум	4	1	5
3	Поведение фирм	практикум	9	3	12
4	Рынок финансового капитала	практикум	5	1	6
5	Рынок земли	практикум	5	1	6
6	Банковская система	практикум	5	1	6
7	Экономический рост	практикум	9	2	11
8	Организация международной торговли	практикум	8	2	10
9	Экономика мирового хозяйства	Практикум	5	1	6
	Резерв		1 часа		
Итого			56	12	68

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8. **Раздел 1 «Экономическое устройство России» -**

Характеристика экономики России. Государство как основа экономики России. Особенности российских предприятий и сельского хозяйства России.

9. **Раздел 2 «Закономерности спроса» -**

Типы товаров. Общерыночные факторы формирования спроса. Индивидуальный, рыночный совокупный спрос. Эластичность спроса.

3.Раздел 3 «Поведение фирм» -

Цели деятельности фирм. Индивидуальное, рыночное, совокупное предложение. Эластичность предложения. Экономическая эффективность предложения. Экономическое значение конкуренции. Поведение фирм в условиях монополии. Методы антимонопольного регулирования.

4.Раздел 4 «Рынок финансового капитала» -

Устройство рынка капитала. Формирование цен на рынке капитала. Фондовая биржа.

5.Раздел 5 «Рынок земли» -

Частная собственность на землю. Особенности функционирования рынка земли. Рынок природных ресурсов.

6. Раздел 6 «Банковская система» -

Причины появления банков. Виды банков. Принципы кредитования. Банки иденьги. Центральный банк.

7. Раздел 7 «Экономический рост» -

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста. Методы регулирования экономического роста.

8. Раздел 8 « Организация международной торговли.

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли. Валютный рынок. Внешняя торговля России.

9. раздел 9 « Экономика мирового хозяйства»

Глобальные экономические проблемы. Пути решения экономических проблем. Экономика и экология.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для реализации программы по обществознанию используется следующее:

—

1. Учебно-методический комплект:
   - Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
2. Плакаты, таблицы: таблицы и схемы по основным темам экономики
3. Раздаточные дидактические материалы, справочники:

Г.Э. Королева Экономика ,Практикум. 10 – 11 класс – М. Издательский центр «Вентана – Граф» 2014 г.